



RAMAKRISHNA MISSION SIKSHANAMANDIRA
(An Autonomous Post-Graduate College under the University of Calcutta under section 22
of the UGC Act and duly recognized by the NCTE)
College of Teacher Education (CTE)
Phone No. – (033) 2654 – 1635/6081/9281
Fax – (033) 2654 - 4412
Email – rkmsmc@gmail.com, rkmsm@rediffmail.com
Website – www.rkmsm.org
Belur Math, Howrah – 711 202, West Bengal.

OFFICE OF THE CONTROLLER OF EXAMINATIONS

**Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
2nd Semester Examination 2015-16 (Academic Session)**

IMPORTANT NOTICE

All the students of **B.Ed. Programme 2015-17 2nd Semester Examination 2015-16 (Academic Session)** are asked to submit their **all assignment papers (Course - III, Course – VII-(A), Course – VIII(A) & Course – IX)** on **16th July, 2016 (time of submission: 1.30 p.m. to 3.30 p.m.)** at the **Office of the Controller of Examinations**. Those who will be unable to do so may submit the same by **23rd July, 2016 with a late fine of Rs. 50/-**.

Sd/-

Date: 24th June, 2016

(Swami Divyagunananda)
Controller of Examinations

Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
2nd Semester Examination 2015-16 (Academic Session)

Learning and Teaching
Course - III

ASSIGNMENT

Full Marks - 100

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable.

FIRST HALF
(Learning)

1. Answer **any five** questions from the following: 2×5
- (a) What do you mean by Learning?
শিখন বলতে কী বোঝ ?
- (b) What is Schema?
স্কিমা ককে বলে?
- (c) Write down four characteristics of Long term memory?
দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতির চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (d) What is acquired motivation?
অধিগত প্রেরণা কী?
- (e) What do you mean by collaborative learning?
যৌথ শিখন বলতে কী বোঝ?
- (f) Who are called exceptional children?
ব্যতিক্রমী শিশু কাদের বলা হয়?
- (g) What are the teacher related factors in learning?
শিখনে শিক্ষক সম্পর্কিত উপাদানগুলি লেখ।
- (h) What is transfer of learning?
শিখন সঞ্চালন কাকে বলে?
- (i) What is conditioning?
অনুবর্তন কী?
- (j) What do you mean by cognition?
প্রজ্ঞা বলতে কী বোঝ?
- (k) What is triadic reciprocity?
ত্রিমুখী বিনিময় নীতিটি কী?
- (l) Give a definition of assimilation.
আত্তীকরণের সংজ্ঞা দাও।
- (m) Write the name of the founder of Gestalt theory.
গেস্টাল্ট মতবাদের প্রবক্তাদের নাম গুলি লেখ।

- (n) What is maladjustment?
অপসংগতি কী?
- (o) What is educational guidance?
শিক্ষাগত নির্দেশনা কাকে বলে?

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

- (a) Write down the differences between Learning & Maturation.
শিখন ও পরিণমনের পার্থক্য লেখ।
- (b) Briefly describes the factors associated with remembering.
স্মরণ প্রক্রিয়ার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন উপাদানগুলিকে সংক্ষেপে বর্ণনা দাও।
- (c) Explain the nature of motivation.
প্রেষণার প্রকৃতিগুলি আলোচনা কর।
- (d) Briefly describe about the organization process of co-operative learning.
সহযোগিতামূলক শিখনের সংগঠন প্রক্রিয়াটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (e) Write down the characteristics of peer tutoring.
সহপাঠী কর্তৃক শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- (f) Discuss the role of School in preserving the mental health of the learners.
শিক্ষার্থীর মানসিক স্বাস্থ্য সংরক্ষণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কর।
- (g) Discuss the secondary laws of Thorndike.
থর্নডাইকের গৌণ সূত্রগুলি আলোচনা কর।
- (h) Discuss in brief the process of acquiring experience.
অভিজ্ঞতা অর্জনের প্রক্রিয়াটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (i) Mention the characteristics of conditioning.
অনুবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
- (j) Discuss about the stages of Social Cognitive learning Process.
সামাজিক জ্ঞানমূলক শিখন প্রক্রিয়ার স্তরগুলি আলোচনা কর।
- (k) Mention the causes of principle of whole in Gestalt Theory.
গেস্টাল্টবাদে সমগ্রতার কারণগুলি উল্লেখ কর।
- (l) Explain the nature of transfer of learning.
শিখন সঞ্চালনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর।
- (m) Discuss about the theory of generalization in transfer of learning.
শিখন সঞ্চালনের সামান্যীকরণ তত্ত্বটি আলোচনা কর।
- (n) Briefly discuss about the social perspective of guidance.
নির্দেশনার সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (o) Write down the characteristics of gifted children.
উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

3. Answer **any one** question from the following:

10×1

- (a) Explain Information Processing Model with suitable diagram.
তথ্য প্রক্রিয়াকরণ মডেলটি প্রয়োজনীয় ডায়াগ্রামের সাথে আলোচনা কর।

- (b) Briefly discuss about the various types of learning.
শিখনের বিভিন্ন প্রকার গুলিকে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (c) Discuss the role of teacher with respect to the various factors associated with learning.
শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।
- (d) Discuss Social constructivist approach of Vygotsky.
ভাইগটস্কির সামাজিক নির্মিতিবাদের তত্ত্বটি আলোচনা কর।
- (e) Explain Discovery Learning Theory of Bruner.
ব্রুনারের আবিষ্কারমূলক শিখনতত্ত্বটিকে ব্যাখ্যা কর।
- (f) Describe the application of Gestalt theory in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে গেস্টাল্ট তত্ত্বের প্রয়োগ বর্ণনা কর।
- (g) Briefly discuss different types of transfer of learning.
শিখন সঞ্চালনের বিভিন্ন প্রকারগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (h) Describe Operant conditioning theory of Skinner with an experiment.
স্কিনারের সক্রিয় অনুবর্তনবাদ একটি পরীক্ষার সাহায্যে বর্ণনা কর।
- (i) Discuss the importance of co-curricular activities.
সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (j) Discuss the causes and characteristics of Dyslexia.
পঠনগত অক্ষমতার কারণ ও বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

SECOND HALF
(Teaching for Learning)

Answer *any five* questions from the following:

2×5

- (a) What is meant by teaching?
শিক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
- (b) Why teaching is called an art?
শিক্ষণকে কলা বলা হয় কেন?
- (c) How does a teacher become a facilitator?
একজন শিক্ষক কিভাবে সহায়তাকারী হয়ে উঠতে পারেন?
- (d) What is the difference between teaching model and lesson plan?
শিক্ষণ মডেল এবং পাঠপরিকল্পনার মধ্যে পার্থক্য কি?
- (e) What is formation of concept?
ধারণা গঠন কী?
- (f) What are the advantages of concept attainment model?
কনসেপ্ট অ্যাটেনমেন্ট মডেলের সুবিধাগুলো কী কী?
- (g) What is meant by teaching task?
শিক্ষণ কার্য বলতে কী বোঝায়?
- (h) What are the variables of teaching task?
শিক্ষণ কার্যের চলক গুলির নাম লিখুন।
- (i) What is meant by phase of teaching?
শিক্ষণের পর্যায় বলতে কি বোঝেন?
- (j) What is social constructivism?
সমাজ নির্ভর নির্মিতিবাদ কী?

P.T.O

- (k) Write the meaning of 'Play'.
'খেলা'র অর্থ লিখুন।
- (l) What is called as frame in programmed instructions?
প্রোগ্রাম নির্দেশনায় ফ্রেম কাকে বলে?
- (m) Write two advantages of micro-teaching.
অণু শিক্ষণের দুটি সুবিধা লিখুন।
- (o) What is an interaction matrix in teaching behaviour?
শিক্ষণ আচরণে মিথস্ক্রিয়া ম্যাট্রিক্স কাকে বলে?
- (p) What is illustration as teaching skill?
শিক্ষণ দক্ষতা হিসাবে ব্যাখ্যাকরণ কী?

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

- (a) What are the characteristics of teaching?
শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যবলী কী কী?
- (b) Discuss the factors of teaching related to students.
শিক্ষার্থী সম্পর্কিত শিক্ষণের উপাদানগুলো ব্যাখ্যা করুন।
- (c) What are the characteristics of training?
প্রশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলো কি কি?
- (d) Discuss the functions of teaching model.
শিক্ষণ মডেলের কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- (e) Briefly discuss the components of teaching model.
শিক্ষণ মডেলের উপাদানগুলো সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- (f) Discuss the principle of reaction and social system of Inquiry training model.
ইনকোয়ারি ট্রেনিং মডেলের প্রতিক্রিয়া নীতি ও সামাজিক পরিবেশ তন্ত্র ব্যাখ্যা করুন।
- (g) Describe the diagnostic functions of teaching.
শিক্ষণের নির্ধারণ মূলক কাজ আলোচনা করুন।
- (h) Describe the evaluation function of teaching.
শিক্ষণের মূল্যায়নভিত্তিক কার্যাবলী আলোচনা করুন।
- (i) Discuss the roles of different variables in teaching.
শিক্ষণে বিভিন্ন চলকগুলোর ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (j) How would you organize co-operative teaching?
সহযোগিতামূলক শিক্ষণ কিভাবে সংগঠিত করবেন?
- (k) Discuss the characteristics of group discussion.
দলগত আলোচনার বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা করুন।
- (l) Mention the advantages and disadvantages of seminar.
সেমিনার পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলো উল্লেখ করুন।
- (m) Illustrate the concept of 'Micro-teaching cycle'.
'অণু শিক্ষণ চক্র' – ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- (o) Discuss the important features of skill of using teaching aids.
শিক্ষণপকরণ ব্যবহার দক্ষতার গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা করুন।

3. Answer **any one** question from the following:

10×1

- (a) Discuss the maximums of good teaching.
সুশিক্ষণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন।
- (b) Discuss the role of teacher in effective teaching.
কার্যকারী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (c) Discuss in detail the concept attainment model of teaching with example.
উদাহরণসহ শিক্ষণের কনসেপ্ট অ্যাটেনমেন্ট মডেল আলোচনা করুন।
- (d) Discuss in detail the advanced organizer model of teaching with suitable example.
উপযুক্ত উদাহরণসহ অগ্রিম সংগঠক মডেল আলোচনা করুন।
- (e) Discuss in detail the pre and interactive phase of teaching.
'শিক্ষণের প্রাক-কার্যকর স্তর' এবং 'মিথোফ্রিয়া স্তর' বিস্তৃত আলোচনা করুন।
- (f) Describe the essential characteristics of effective teaching.
কার্যকারী শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করুন।
- (g) Discuss different levels of teaching.
শিক্ষণ পরিস্থিতির বিভিন্ন স্তরগুলো আলোচনা করুন।
- (h) Discuss the basic principles of programme learning.
প্রোগ্রাম শিক্ষণের মৌলিক নীতিগুলো আলোচনা করুন।
- (i) Discuss different phase of micro-teaching.
অণু শিক্ষণের বিভিন্ন স্তর বা পর্যায়গুলো আলোচনা করুন।
- (j) Mention the observation process and advantages of FIACS.
FIACS এর পর্যবেক্ষণ প্রক্রিয়া ও সুবিধা উল্লেখ করুন।
-

Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
2nd Semester Examination 2015-16 (Academic Session)

Pedagogy of School Subject Part-I
Pedagogy of Language Teaching
Course – VII-(A)

ASSIGNMENT

Full Marks - 50

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Students are to answer Bengali/English/Sanskrit portion as per their specified language subject.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable.

Bengali

১. যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন

২×৫

ক. ভাষা কাকে বলে?

খ. উপভাষা কাকে বলে?

গ. পশ্চিমবঙ্গের ক্ষেত্রে মাতৃভাষা কি?

ঘ. মাতৃভাষা শিক্ষণের একটি দক্ষতার পরিচয় দাও।

ঙ. মাতৃভাষা শিক্ষণের কটি নীতি আছে?

চ. মাতৃভাষা শিক্ষণের পদ্ধতিগুলি কি কি?

ছ. ভাষাগত দক্ষতা কটি?

জ. পাঠ কত রকমের হয়?

ঝ. পাঠ পরিকল্পনা কাকে বলে?

ঞ. বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় শিক্ষণ কৌশল কটি?

ট. কতগুলি বিষয়ে পঠনের উদ্দেশ্য নির্মিত হয়?

ঠ. কবিতা পাঠদানের পদ্ধতিগুলি কি কি?

ড. দ্রুতপঠন কি?

ঢ. বানান ভুলের দুটি কারণ লেখ।

ণ. পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?

২. যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন

৫×৬

ক. মাতৃভাষার গুরুত্বগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

খ. মাতৃভাষা শিক্ষণের দৃষ্টিভঙ্গি ও পদ্ধতির পার্থক্য কি কি?

গ. ভাষা শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি?

ঘ. শিক্ষণ-শিখন উপাদান হিসেবে চার্ট ও ছবির ব্যবহারের উপযোগিতা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

ঙ. ধারণা পাঠ কাকে বলে?

চ. শিখন নকশা বা পাঠপরিকল্পনার জন্য কি কি দরকার?

ছ. বাংলা ব্যাকরণ শিক্ষাদানের পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

জ. শিক্ষণ মডেলের উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

P.T.O.

- ঝ. শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের স্তরগুলি কি কি?
 ঞ. ভাষা শিক্ষায় পারদর্শিতার অভীক্ষা গুরুত্ব কি কি?
 ট. পঠন দক্ষতা কিভাবে বাড়ানো যায়?
 ঠ. সমস্যা নিরূপণ পদ্ধতি কাকে বলে সংক্ষেপে লেখ।
 ড. পাঠ্যপুস্তক কাকে বলে?
 ঢ. সৃজনধর্মী লিখন কাকে বলে?
 গ. নাট্যায়ণ কাকে বলে?

৩. *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন

১০×১

- ক. পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে মাতৃভাষার অবস্থান ও গুরুত্ব আলোচনা কর।
 খ. মাতৃভাষার উদ্ভবের ইতিহাস আলোচনা কর।
 গ. লিখন দক্ষতা অর্জনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
 ঘ. বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অনুশীলনে সরব ও নীরব পাঠের তুলনামূলক উপযোগিতা আলোচনা কর।
 ঙ. আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
 চ. শিক্ষণ প্রক্রিয়ার প্রশ্নকরণের উপযোগিতা আলোচনা কর।
 ছ. বানান ভুল সংশোধনের কয়েকটি পদ্ধতি আলোচনা কর।
 জ. বাংলা ভাষা শিক্ষায় মূল্যায়ন ও পরিমাপের পার্থক্য আলোচনা কর।
 ঝ. পারদর্শিতার অভীক্ষা কয় ধরনের ও কি কি?
 ঞ. বিদ্যালয় পত্রিকা প্রকাশের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।

English

1. Answer *any five* questions from the following:

2×5

- i. What is language?
- ii. What is dialect?
- iii. Mention any two principles of constructing a language.
- iv. What are the learning resources?
- v. Mention any two strategies for language teaching.
- vi. What is first language and why it is 'first'?
- vii. Why English is called as a second language?
- viii. What is third language?
- ix. Mention any two general aims of teaching English.
- x. What are receptive skills?
- xi. What are productive skills?
- xii. What is learner-cantered model?
- xiii. What is language laboratory?
- xiv. Briefly explain the roles of teachers in school debating society?
- xv. What are the objectives of teaching poetry?

P.T.O.

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

- i. Briefly discuss the relation between language and dialect.
- ii. Difference between Method and Approach.
- iii. What are the procedures of teaching prose/poetry/grammar?
- iv. Why achievement test is necessary for students' language assessment?
- v. What are the functions of teaching resources like charts and pictures in language?
- vi. Discuss various teaching strategies for language?
- vii. What are the different parts of pedagogical analysis?
- viii. What are the key-concepts of Grammar-Translation method?
- ix. Describe general aims of teaching grammar?
- x. What is the importance of teaching grammar?
- xi. Explain the procedures for developing speaking skill?
- xii. What are interactive instructions?
- xiii. Mention the objectives of teaching English at the secondary stage?
- xiv. Why previous knowledge of learners is essential for better understanding?
- xv. Explain the theories in association with linguistics?

3. Answer **any one** question from the following:

10×1

1. Explain the theories of language in association with linguistics?
2. Discuss about the elementary concepts of evaluation and measurement in language.
3. What are the areas of language test?
4. Discuss about learning resources in language teaching.
5. Discuss about the various parts in pedagogical analysis.
6. Discuss about the procedures for developing writing-skill.
7. What are the instructional objectives in terms of behavioural aspect?
8. Discuss about the importance of English/Bengali in secondary school curriculum in West Bengal.
9. Discuss about the principles for constructing a language test.
10. What is the creative writing? Why this type of learning is called 'creative'?

Sanskrit

1. Answer **any five** questions from the following:

2×5

- (i) Mention any two general aims of teaching Sanskrit.
- (ii) Mention two characteristics of psychological method in relation to Sanskrit Teaching.
- (iii) Mention the source of learner-centered model in relation to Sanskrit teaching- learning.
- (iv) Name any four methods of teaching Sanskrit comprehension in a classroom.
- (v) What would be the basic strategies for development of writing skill in Sanskrit language?
- (vi) What are interactive instructions in Sanskrit teaching-learning process?
- (vii) Mention two utilities of previous knowledge of learners for better understanding.

P.T.O..

2. Answer *any six* questions from the following: 5×6

- (i) Mention any five merits of the direct method of teaching Sanskrit.
- (ii) Spelling mistakes can change the meaning of what we want to express. Justify this with three examples and show how with the knowledge of Sanskrit, we can overcome them?
- (iii) What should be the components of a good achievement test in relation to Sanskrit teaching?
- (iv) Explain the procedures for developing speaking skill in Sanskrit language.
- (v) Answer with five examples how audio-visual aids help a teacher to make the lesson real.
- (vi) How far the translation method helps a Sanskrit teacher to teach Sanskrit prose lesson?
- (vii) Mention the origin of present Sanskrit language from linguists' view point.
- (viii) Mention five utilities of a Sanskrit language laboratory concerning language development of the pupils.

3. Answer in your own language *within 300 words*. 10×1= 10

- i. What is the aim of teaching Sanskrit grammar? What should be the proper method of teaching Sanskrit grammar in the lower secondary (VII & VIII) classes? 4+6=10
Or
- ii. 'Sanskrit is the mother of other modern Indian languages.' - Establish this comment with suitable examples comparing with any one contemporary language. 10
Or
- iii. As a Sanskrit teacher how will you encourage your students as a group towards wall magazine publication and how will you promote creative writing through this process? 7+3=10

Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
2nd Semester Examination 2015-16 (Academic Session)

Pedagogy of School Subject Part-I
Pedagogy of Social Science Teaching
Course – VII-(A)

ASSIGNMENT

Full Marks - 50

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable

1. Answer **any five** questions from the following:

2×5

a. Define social science.

ক. সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন।

b. State two important aims of social science teaching.

খ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য ব্যক্ত করুন।

c. Mention two objects of social science teaching.

গ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

d. Mention two principles of framing the social science curriculum.

ঘ. সমাজবিজ্ঞান পাঠক্রম রচনার দুটি নীতি উল্লেখ করুন।

e. Write two values of social science Teaching.

ঙ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি মূল্যের কথা লিখুন।

f. Mention two discipline subject of social science.

চ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি বিষয় উল্লেখ করুন।

g. What do you mean by innovations in social science Teaching?

ছ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্ভাবন বলতে তুমি কি বোঝ?

h. Mention two merits of lecture method in social science Teaching.

জ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি গুণ উল্লেখ করুন।

i. Write two demerits of Heuristic method in social science Teaching.

ঝ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতির দুটি দোষ লিখুন।

j. What is CAI insocial science Teaching?

ঞ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI কি?

k. What is values of regional method in social science Teaching?

ট. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে আঞ্চলিক পদ্ধতির মূল্য কি?

l. Mention two qualities of a good social science text book.

ঠ. একটি সমাজবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

m. Mention two significance of Teaching aids in social science Teaching.

ড. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের শিক্ষা উপকরণের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

n. Write two qualities of a good social science teacher.

ঢ. একজন ভালো সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি গুণাবলী লিখুন।

o. What is formation of summative evaluation in social science education?

ণ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় 'Formative' বা 'Summative' কি?

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

a. Discuss the objectives of social science Teaching.

ক. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।

b. Write a short note on inter-relationship of various brancher of social science.

খ. সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে সম্পর্কের উপর একটি টীকা লিখুন।

c. Discuss the differant values of social science Teaching.

গ. সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন মূল্যবোধ উল্লেখ করুন।

d. What is the values of interactive method of social science Teaching.

ঘ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে 'Interactive' পদ্ধতির মূল্যবোধ কি?

e. What is the significance of CAI insocial science Teaching.

ঙ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI এর গুরুত্ব কি?

f. Discuss in brief demostration-observation method in social science Teaching.

চ. সংক্ষেপে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রদর্শন পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করুন।

g. Write a short note on planning and organization of social science laboratory.

ছ. সমাজবিজ্ঞান বীক্ষণাগারের পরিকল্পনা এবং ব্যবস্থাপনার উপর একটি টীকা লিখুন।

h. Mention the different types of teaching aids insocial science Teaching.

জ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা উপকরণ উল্লেখ করুন।

i. How would you improvised of teaching aids in social science Teaching.

ঝ. আপনি কিভাবে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের শিক্ষা উপকরণকে Improvised করবেন?

j. Write a short note on professional growth of social science teacher.

ঞ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের পেশাগত উন্নয়নের উপর একটি ছোট টীকা লিখুন।

k. How would you manage the evaluation programme in social science education.

ট. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় আপনি কিভাবে মূল্যায়ন কর্মসূচী পরিচালনা করবেন?

l. Write a shorte note on Evaluation Devices in social science education.

ঠ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় Evaluation Devices-এর উপর একটি ছোট টীকা লিখুন।

m. What are the differente between the continuous & comprehensive evaluation in social science education.

ড. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় Continuous & comprehensive মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কি?

n. Is there any relation between the diagnostic test & achievement test in social science education.

ঢ. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় নির্ণায়ক এবং পারদর্শিতার অভীক্ষার মধ্যে কোন সম্পর্ক আছে কি?

o. Write a short note on construction of assessment tools like achievement test.

ণ. পারদর্শিতায় অভীক্ষার মত Assessment toll গঠনের উপর একটি ছোট টীকা লিখুন।

3. Answer **any one** question from the following:

10×1

a. Discuss the general principles of framing social science curriculum.

ক. সমাজবিজ্ঞান পাঠক্রমের রচনায় সাধারণ নীতিগুলি আলোচনা করুন।

b. Define National Integrity. Discuss in brief. The inculcation of National integrity through social science Teaching.

খ. জাতীয় সংহতির সংজ্ঞা দিন। সংক্ষেপে সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের দ্বারা জাতীয় সংহতির পরিচালনা আলোচনা করুন।

c. What is Heuristic method in social science Teaching? Mention the merits and demerits of Heuristic method in social science Teaching?

গ. সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতি কি? সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতির গুণাগুণ উল্লেখ করুন।

d. Discuss the project method in social science Teaching.

ঘ. সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি আলোচনা কর।

e. What is learning Resources? Discuss in brief the importance of learning Resources in social science Teaching.

ঙ. শিখন সম্পদ কি? সংক্ষেপে সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

f. Write the essential criteria of a social science text Book.

চ. একটি ভালো সমাজ বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের অবশ্য্যাবী বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

g. How a social science teacher show design a social science classroom?

ছ. কিভাবে একজন সমাজ বিজ্ঞানের শিক্ষক, সমাজ বিজ্ঞানের শ্রেণীকক্ষকে নকসা করবেন?

h. Discuss the qualities of a good social science teacher.

জ. একজন ভালো সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা করুন।

i. What is Evaluation? What is the importance of evaluation devices in social science education.

ঝ. মূল্যায়ন কি? সমাজ বিজ্ঞান মূল্যায়নে 'Evaluation Devices'-এর গুরুত্ব কি?

j. Do you agree that competency based evaluation is very essential for social science education? Discuss.

ঞ. আপনি কি একমত যে, সক্রিয়তাভিত্তিক মূল্যায়ন হল খুব জরুরী সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষার জন্য? আলোচনা করুন।

Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
2nd Semester Examination 2015-16 (Academic Session)

Pedagogy of School Subject Part-I
Pedagogy of Science Teaching
Course – VII-(A)

ASSIGNMENT

Full Marks - 50

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable

1. Answer *any five* questions from the following:

2×5

a. Write two objectives of teaching science.

বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য বিবৃত কর।

b. What do you mean by scientific attitude?

বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব বলতে কি বোঝায়?

c. Explain in brief any two role of Physical science / Life science for development of modern Indian society.

বর্তমান ভারতীয় সমাজের উন্নয়নে ভৌত বিজ্ঞান/জীবন-বিজ্ঞান এর যে কোন দুটি ভূমিকা সংক্ষেপে উল্লেখ কর।

d. Write down the two objectives of science curriculum.

বিজ্ঞান পাঠক্রমে দুটি উদ্দেশ্য বিবৃত কর।

e. What do you mean by 'transfer value' of a science subject?

বিজ্ঞান বিষয়ের 'স্থানান্তর মূল্য' বলতে কি বোঝায়?

f. Mention the limitation of problem solving method.

সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সীমাবদ্ধতাগুলি বিবৃত কর।

g. Mention any two role of student in case of 'Heuristic method of teaching'.

'হিউরিস্টিক' পদ্ধতির শিক্ষণে শিক্ষার্থীর দুটি ভূমিকা বিবৃত কর।

h. Mention any two objectives of 'Demoustration method of teaching'.

প্রতিপাদন পদ্ধতির শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

i. Which method of teaching is more appropriate in case of 'Remedial teaching'?

রেমিডিয়াল শিক্ষণে কোন শিক্ষণ পদ্ধতি অধিক উপযুক্ত?

j. Mention the steps of 'CAI' method of teaching.

CAI পদ্ধতির শিক্ষণের ধাপগুলি উল্লেখ কর।

k. Write the role of science laboratory in learning science.

বিজ্ঞান শিক্ষায় পরীক্ষাগারের গুরুত্ব লিখুন।

l. Which precantions you will follow for working in physical science laboratory?

ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারে পরীক্ষা নিরীক্ষা সম্পাদনের জন্য কি কি সাবধানতা অবলম্বন করবেন?

m. What is the importance of learning Resource?

শিখন সম্পদের গুরুত্ব কি?

n. Write four characteristics of improvised teaching Aids.

তাৎক্ষণিক উদ্ভাবিত শিক্ষণ প্রদীপনের চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

o. Write down the two professional qualities of science teacher.

বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি বৃত্তিগত যোগ্যতা লেখ।

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

a. Describe the qualities of teacher in respect of science subject in secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে বিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষকের গুণাবলী বিবৃত কর।

b. Indicate the methods of teacher's self-evaluation.

শিক্ষকের আত্মমূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি উল্লেখ কর।

c. What is the need and importance of Text-Book.

পাঠ্যপুস্তকের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব কি?

d. Write in brief the utility of Teaching Aids.

শিক্ষণ প্রদীপনের উপযোগীতাগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ কর।

e. Write the importance of model as Teaching Aid.

শিক্ষণ প্রদীপন হিসেবে মডেলের গুরুত্ব লিখুন।

f. Describe in brief the characteristics of improvised Teaching Aids.

তাৎক্ষণিক উদ্ভাবিত শিক্ষণ প্রদীপনের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

g. How will you organise a physical science laboratory as a physical science teacher?

ভৌত বিজ্ঞানের শিক্ষক হিসাবে কিভাবে ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগার সংগঠিত করবে?

h. Draw a blue print of a good science laboratory.

ভালো বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারের রেখাচিত্র বিবৃত কর।

i. Describe the development of a low cost teaching aids.

স্বল্প খরচের একটি শিখন উপকরণ তৈরির পদ্ধতি বিবৃত কর।

j. Describe the factors on which science teaching methodology depends?

যে সমস্ত শর্তের উপর বিজ্ঞান শিক্ষণ পদ্ধতি নির্ভর করে সেগুলি ব্যাখ্যা কর।

k. Explain the merits and demerits of lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা কর।

l. Describe the main features of project method.

প্রকল্প পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর।

m. How does demonstration method differ from laboratory method?

পরীক্ষাগার পদ্ধতি থেকে প্রতিপাদন পদ্ধতিকে কিভাবে পার্থক্য নিরূপণ করা যায়?

n. Discuss the factors of scientific aptitude and attitude.

বিজ্ঞানভিত্তিক প্রবণতার এবং মনোভাবের শর্তগুলি আলোচনা কর।

o. What is the difference between aims and objectives in science learning?

বিজ্ঞান শিখনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য কি?

3. Answer **any one** question from the following:

10×1

a. Discuss the aims and objectives of science education. Classify the objectives of teaching physical science.

বিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা কর। ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলির শ্রেণীবিভাগ কর।

b. What do you mean by values of science education? Explain in brief the various values of science teaching.

বিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধ বলতে কি বোঝায়? বিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন মূল্যবোধ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

c. Discuss some innovations in science teaching.

বিজ্ঞান শিক্ষণে কয়েকটি উদ্ভাবনী পস্থা আলোচনা কর।

d. Write the main features of project method. compare it with Demonstration method of teaching. Among these two methods which one you prefer for class room teaching and why?

প্রকল্প পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। এই পদ্ধতির সাথে প্রতিপাদন পদ্ধতির শিক্ষণের তুলনা কর। এই পদ্ধতি দুটির মধ্যে কোনটি তোমার পছন্দের এবং কেন?

e. What do you mean by 'CAI' method? Discuss the use of 'CAI' method in teaching science at secondary level? What are the demerits of CAI method?

CAI পদ্ধতি বলতে কি বোঝায়? মাধ্যমিক স্তরে CAI পদ্ধতিতে বিজ্ঞান শিক্ষণ কিভাবে ঘটে তা আলোচনা কর। CAI পদ্ধতির অসুবিধাগুলি কি কি?

f. Discuss the professional qualities of science teacher. Indicate the suggestions for the improvement of physical science teacher in Education.

বিজ্ঞান শিক্ষকের বৃত্তিগত যোগ্যতা বর্ণনা কর। ভৌত-বিজ্ঞান শিক্ষকের উন্নতির জন্য কয়েকটি সুপারিস উল্লেখ কর।

g. Write short note on

ছোট প্রবন্ধ লেখ -

i. Process of development of low cost teaching aids

কম খরচে শিক্ষণ প্রদীপনের নির্মাণ পদ্ধতি।

ii. Features of a student having right scientific temper.

ছাত্রের সঠিক Scientific Temperament-এর উপকরণ।

h. What do you mean by 'Programmed Instruction'? Explain the merits and demerits of programmed instruction.

প্রোগ্রাম ভিত্তিক পাঠদান বলতে কি বোঝায়? প্রোগ্রাম ভিত্তিক পাঠদানের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

i. State the merits and demerits of Demonstration method of teaching? How does Demonstration method differ from laboratory method?

প্রতিপাদন পদ্ধতির শিক্ষকের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ। পরীক্ষাগার পদ্ধতি থেকে প্রতিপাদন পদ্ধতিকে কিভাবে পার্থক্য নিরূপণ করবে?

j. Describe the logical and psychological approaches of science curriculum development.

বিজ্ঞান পাঠক্রম তৈরির যৌক্তিক ও মনস্তাত্ত্বিক ধারাগুলি বর্ণনা কর।

Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
2nd Semester Examination 2015-16 (Academic Session)

Pedagogy of School Subject Part-I
Pedagogy of Mathematics Teaching
Course – VII-(A)

ASSIGNMENT

Full Marks - 50

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable

1. Answer *any five* questions from the following:

2×5

i. Write two values of learning mathematics.

গণিত শিক্ষণের দুটি মূল্যের কথা লিখুন।

ii. Write two aims of teaching mathematics at secondary stage.

গণিত শিক্ষণের দুটি লক্ষ্য লিখুন।

iii. What is the axiomatic nature of mathematics?

গণিতের স্বতঃসিদ্ধমূলক প্রকৃতি কি?

iv. Mention two disadvantages of analytic method of teaching mathematics.

গণিত শিক্ষণে বিশ্লেষণী পদ্ধতির দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

v. What is correlation of mathematics?

গণিতে অনুবন্ধ কি?

vi. Give two contribution of Aryabhatta in mathematics.

গণিতে আর্যভট্টের দুটি অবদান দিন।

vii. Write two characteristics of mathematics text book.

গণিত পাঠ্যবই-এর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

viii. What is 'maths phobia'?

গণিত ভীতি কি?

ix. Write two natures of slow learning in mathematics.

গণিতে ধীরগতি শিক্ষার্থীর দুটি প্রকৃতি লিখুন।

x. When do you use formative type of evaluation in mathematics?

গণিতে কখন ফরম্যাটিভ ধরনের মূল্যায়ন ব্যবহার করবেন?

xi. What are merits of mathematics laboratory?

গণিতে পরীক্ষাগারের সুবিধা কি?

xii. Give two environmental influence in learning mathematics.

গণিত শিক্ষণে পরিবেশের দুটি ভূমিকা দিন।

xiii. What type of quality will a mathematics teacher belong?

একজন গণিত শিক্ষক কি ধরনের গুণ বহন করবেন?

xiv. What principles do you follow in construction of test item in mathematics?

গণিতে অভীক্ষাপদ তৈরি করার ক্ষেত্রে কি ধরনের নীতি অনুসরণ করবেন?

xv. What is the utility of 'Maths club'?

গণিত ক্লাবের উপকারিতা কি?

P.T.O.

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

i. What is the scope of mathematics in modern life?

আধুনিক জীবনে গণিতের পরিধি কি?

ii. How is mathematics correlated with other school subjects?

গণিতের সাথে স্কুলপাঠ্য অন্য বিষয়ের অনুবন্ধ কেমন?

iii. Discuss the use of computer in teaching mathematics?

গণিত শিক্ষণ কম্পিউটারে ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

iv. What principles do you follow in construction of mathematics curriculum?

গণিতে পাঠক্রম রচনার ক্ষেত্রে কি নীতি অনুসরণ করবেন?

v. Discuss with example problem solving method in teaching mathematics.

গণিত শিক্ষণে সমস্যা সমাধান পদ্ধতি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।

vi. Explain the qualities of an effective mathematics teacher.

কার্যকরী গণিত শিক্ষকের গুণাবলী ব্যাখ্যা করুন।

vii. Explain the use of Blackboard in teaching mathematics.

গণিত শিক্ষণে ব্ল্যাকবোর্ডের ব্যবহার ব্যাখ্যা করুন।

viii. what are the main causes of backwardness in mathematic?

গণিতে অনগ্রসরতার কারণগুলি কি কি?

ix. How do you maintain CCE in mathematics teaching?

গণিত শিক্ষণে কিভাবে CCE রক্ষা করবেন?

x. What is the importance of text-book in teaching learning mathematics?

গণিত শিক্ষণ শিখনে পাঠ্যবই-এর গুরুত্ব কি?

xi. Suggest a list of important materials and equipments for mathematics laboratory.

গণিত পরীক্ষাগারের গুরুত্বপূর্ণ জিনিসপত্র এবং যন্ত্রপাতির একটি তালিকা নির্ধারণ করুন।

xii. Explain the importance of evaluation in mathematics teaching.

গণিত শিক্ষণে মূল্যায়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

xiii. What is the importance of pedagogical analysis in mathematics?

গণিতে শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের গুরুত্ব কি?

xiv. Why knowing of 'History of mathematics' in essential to a mathematics teacher?

একজন গণিত শিক্ষকের গণিতের ইতিহাস জানার প্রয়োজন কেন?

xv. What are the aims of teaching mathematics at Higher Secondary stage'?

উচ্চমাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি কি কি?

3. Answer **any one** question from the following:

10×1

i. Discuss Piaget's contribution on teaching learning of mathematics.

গণিত শিক্ষণ শিখনে পিয়াঁজের অবদান আলোচনা করুন।

ii. Discuss the correlation of mathematics among its various branches.

গণিতে বিভিন্ন শাখার সাথে অনুবন্ধ আলোচনা করুন।

iii. Discuss with suitable example the analytic and synthetic methods of teaching mathematics.

গণিত শিক্ষণে বিশ্লেষণী ও সংশ্লেষণী পদ্ধতি দুটি উদাহরণ সহযোগে বর্ণনা করুন।

iv. Justify the need of mathematics laboratory for effective teaching of mathematics.

গণিত শিক্ষণে গণিতের পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তার সার্থকতা বিচার করুন।

v. How for the teaching aids help teaching learning process of mathematics?

গণিত শিক্ষণে শিক্ষাপ্রদীপণ কেমনভাবে সহায়তা করে?

vi. How will you organize enrichment programme for the gifted students in mathematics.

গণিতে উন্নত শিক্ষার্থীদের জন্য কি ধরনের সমৃদ্ধশালী কার্যাবলীর আয়োজন করবেন?

vii. Analysis pedagogically on “mensuration on circle” maintaining

a. context analysis of the topic

b. Instructional objects in behavioral terms.

c. Teaching strategic of the content.

2+4+4

বৃত্তের পরিমিতির উপর নিচের বিষয়গুলির উপর শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করুন –

a. বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণ।

b. আচরণের পরিপেক্ষিতে শিক্ষামূলক নির্দেশনা।

c. বিষয়বস্তুর শিক্ষণ কৌশল।

viii. Discuss about different teaching of evolution in teaching mathematics.

গণিত শিক্ষণে বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন কৌশল সম্পর্কে আলোচনা করুন।

ix. Prepare a lesson plan on any topic from algebra of class xi.

ক্লাস-IX এর বীজগণিতের যে কোন বিষয়ের উপর একটি পাঠ পরিকল্পনার রচনা করুন।

x. How the knowledge of principles of selection of curriculum in helpful to the mathematics teachers?

পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্ধারণের নীতি কিভাবে গণিত শিক্ষককে সহায়তা করে?

Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
2nd Semester Examination 2015-16 (Academic Session)

Knowledge and Curriculum
Course – VIII (A)

ASSIGNMENT

Full Marks - 50

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable.

i) Answer *any five* questions from the following:

2×5

1. What are the epistemological bases of Education?
১. শিক্ষার জ্ঞানতত্ত্বীয় ভিত্তিগুলি কি কি?
2. What is the etymological meaning of the term 'Curriculum'?
২. পাঠক্রমের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কি?
3. Write four examples of co-curricular activities.
৩. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর চারটি উদাহরণ দাও।
4. What is holistic curriculum?
৪. পাঠক্রম কাকে বলে?
5. What is hidden curriculum?
৫. গোপন/লুক্কায়িত পাঠক্রম কি?
6. What is integrated curriculum?
৬. সুসংহত পাঠক্রম কাকে বলে?
7. Name the famous western educationist and his book which was translated into Bengali by Vivekananda.
৭. কোন পশ্চিমী শিক্ষাবিদের কোন বইটি স্বামীজী বাংলায় অনুবাদ করেছিলেন?
8. What is 'learning to be' as directed by Swamiji?
৮. স্বামীজী নির্দেশিত 'শিখনের উদ্দেশ্য হয়ে ওঠা' বলতে কি বোঝায়?
9. What do you mean by education for self-reliance?
৯. আত্মস্বাধীনতা নির্ভরতার শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?
10. 'Knowledge exists in the mind' – narrate the meaning.
১০. 'মনের মধ্যে জ্ঞান রয়েছে' – এই উক্তিটি বর্ণনা কর।
11. Who composed 'Eastern religion and Western Thoughts'?
১১. 'প্রাচ্য ধর্ম এবং পাশ্চাত্য চিন্তা' গ্রন্থটি কে রচনা করেছিলেন?
12. Who and when founded 'Laboratory school'?
১২. কে কবে ল্যাবরেটরি স্কুল স্থাপন করেছিলেন?
13. What is considered as the school of constitution and why?
১৩. কাকে এবং কেন সংবিধানের আত্মা বলা হয়?

P.T.O.

14. Who are considered as socially disadvantaged groups?

১৪. কাদের সামাজিক অনগ্রসর গোষ্ঠী বলে বিবেচনা করা হয়?

15. What are the four pillars of Education?

১৫. শিক্ষার চারটি স্তম্ভ কি কি?

16. Define education. What are the types of education?

১৬. শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষার প্রকারভেদগুলি কি কি?

17. What are the determinates of curriculum development?

১৭. পাঠক্রম উন্নয়নের নির্ধারণগুলি কি কি?

18. What is stage specific curriculum? Mention different stages.

১৮. স্তরভিত্তিক পাঠক্রম কাকে বলে? এর ভিত্তি স্তরগুলি উল্লেখ কর।

19. What is RTE? When RTE started functioning?

১৯. RTE কি? কবে থেকে RTE Act কার্যকরী হয়?

20. What is sustainable development of education?

২০. শিক্ষার নিরবচ্ছিন্ন উন্নয়ন বলতে কি বোঝায়?

ii) Answer *any six* questions from the following:

5×6

1. Distinguish between knowledge and skill.

১. জ্ঞান ও দক্ষতার স্বতন্ত্রতা বা বিশিষ্টতা উল্লেখ কর।

2. Mention the relation between teaching and training.

২. শিক্ষকতা এবং প্রশিক্ষণের সম্পর্ক নির্ণয় কর।

3. What is the relation between knowledge and information?

৩. জ্ঞান ও তথ্যের মধ্যে সম্পর্ক কি?

4. What is the significance of Philosophy in Education?

৪. শিক্ষাবিজ্ঞানে দর্শনের তাৎপর্য কি?

5. What are the flaws according to Vivekananda in the present system of education?

৫. বিবেকানন্দের মতানুসারে প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার ত্রুটিগুলি কি কি?

6. Why did Vivekananda give so much importance on 'technical education'?

৬. কেন বিবেকানন্দ প্রযুক্তিবিদ্যাকে এত গুরুত্ব দিয়েছেন?

7. What is the nature of 'Mass-education' in the light of Vivekananda?

৭. বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে গণশিক্ষার প্রকৃতি নির্ণয় কর।

8. Discuss the integral approach to education as explained by Aurobindo?

৮. অরবিন্দের মতানুসারে শিক্ষার সংহতিমূলক দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা কর।

9. What is the importance of moral and religious education as directed by Aurobindo?

৯. অরবিন্দের নির্দেশানুসারে নৈতিক এবং ধর্মীয় শিক্ষার গুরুত্ব কি?

10. Nature the role of teacher in Education as designed by Aurobindo.

১০. অরবিন্দের দৃষ্টিভঙ্গি অনুসারী শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা কর।

11. Mention Gandhiji's aims of education.

১১. গান্ধীজির শিক্ষাদর্শনের লক্ষ্যগুলি উল্লেখ কর।

12. What is 'NaiTalin'? Why it is called 'new way of life'?

১২. নঈতালিম কি? কেন এটিকে জীবনের নতুন পথ বলা হয়?

13. "Education must look to the whole man" –S. Radhakrishnan. Explain this statement.

১৩. "শিক্ষার লক্ষ্য হওয়া উচিত পূর্ণ মানুষ তৈরি করা" – রাধাকৃষ্ণনের এই উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।

14. Discuss the constitutional goal for Indian education.

১৪. ভারতীয় শিক্ষার সাংবিধানিক লক্ষ্যগুলি ব্যাখ্যা কর।

15. Explain the conceptual frame work of nationalism and secularism in respective of their inter-relationship with education.

১৫. 'শিক্ষার সাথে সম্পর্কের প্রেক্ষাপটে জাতীয়তাবাদ এবং ধর্মনিরপেক্ষবাদ ব্যাখ্যা কর।

16. How education helps for sustainable development?

১৬. কিভাবে শিক্ষা নিরবচ্ছিন্ন উন্নয়নে সহায়তা করে?

17. What are the socio-economic aims of education?

১৭. শিক্ষার আর্থ-সামাজিক লক্ষ্যগুলি কি কি?

18. What is the role of home, school and community as the agencies of education.

১৮. শিক্ষার প্রতিনিধিত্বকারী প্রতিষ্ঠান হিসাবে গৃহ, বিদ্যালয় ও সামাজিক সম্প্রদায়ের ভূমিকা কি?

19. Distinguish between reason and belief in education.

১৯. শিক্ষা বিজ্ঞানে যুক্তি ও বিশ্বাসের স্বতন্ত্রতা উল্লেখ কর।

20. How multiculturalism acts as social issue in Indian education system?

২০. ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় বহু-সংস্কৃতিবাদ বা মিশ্র-সংস্কৃতি একটি সামাজিক বিষয় হিসাবে কিভাবে কাজ করে?

iii) Answer **any one** question from the following:

10×1

1. Discuss the educational thoughts and practices of Vivekananda with special emphasis on aim of education, curriculum, method of teaching and role of teachers.

১. শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষকের ভূমিকার উপর গুরুত্ব আরোপ করে বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তা ও তার প্রায়োগিক দিক বিশ্লেষণ কর।

2. Critically estimate the features of educational thoughts of John Dewey.

২. জন ডিউই'র শিক্ষা দর্শনের বৈশিষ্ট্যগুলি বিশদ পর্যালোচনা কর।

3. As the sociological base of education identify the constitutional goal of Indian education.

৩. শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি হিসাবে ভারতীয় শিক্ষার সাংবিধানিক লক্ষ্য চিহ্নিত কর।

4. How globalization as social issue influences sustainable development of education.

৪. শিক্ষার নিরবচ্ছিন্ন উন্নয়নে সামাজিক বিষয় হিসাবে বিশ্বায়ন কিভাবে প্রভাব ফেলেছে?

5. As the scope of education how education stands for generation, conservation and transmission of knowledge.

৫. শিক্ষার পরিধি বিন্যাসে পরবর্তী প্রজন্মের কাছে যথাযথ সংরক্ষণে এবং জ্ঞানের প্রেরণে শিক্ষাবিজ্ঞানের অবস্থান বা ভূমিকা কি?

6. Mention the role of the agencies of formal, non-formal, in-formal education.

৬. প্রচলিত, অপ্রচলিত এবং বিধিবহির্ভূত শিক্ষার প্রতিনিধিত্বকারী প্রতিষ্ঠানগুলির ভূমিকা উল্লেখ কর।

7. What policy has been taken by Govt. of India for elimination of gender inequality in education?

৭. শিক্ষাক্ষেত্রে নারী-পুরুষ বৈষম্য দূরীকরণে ভারত সরকার কোন নীতি গ্রহণ করেছে?

8. What theories are prominent for curriculum development?

৮. পাঠক্রম উন্নয়নে কোন কোন তত্ত্বগুলি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ?

9. As the hierarchy of curriculum or state specific narrate the nature of pre-primary, primary, secondary and Higher Secondary Education.

৯. স্তরবিন্যাস পাঠক্রমের বিষয় হিসাবে প্রাক্ প্রাথমিক, প্রাথমিক, মাধ্যমিক এবং উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার পাঠক্রমের প্রকৃতি বিন্যাস কর।

10. Discuss the four pillars of education, according to Delor's commission report.

১০. ডেলর কমিশনের রিপোর্ট অনুসারে শিক্ষার চারটি স্তম্ভের বর্ণনা দাও।

11. Explain Rabindranath Tagore's concept of Education.

১১. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাচিন্তা ব্যাখ্যা কর।

12. What are the aims of education in pragmatism? Mention the contribution of Dewey.

১২. ডিউই'র অবদানের উল্লেখসহ প্রয়োগবাদী শিক্ষার লক্ষ্যগুলি বর্ণনা কর।

13. State the relation between curriculum and educational objectives.

১৩. পাঠক্রমের সাথে শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর।

14. Discuss the characteristics of a good curriculum.

১৪. একটি আদর্শ পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি পর্যালোচনা কর।

15. What are curriculum reforms? In this respective mention the relevance of National curriculum.

১৫. পাঠক্রম সংস্কার কাকে বলে? এ প্রসঙ্গে জাতীয় পাঠক্রম কাঠামোর প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ কর।

Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
2nd Semester Examination 2015-16 (Academic Session)

Assessment of Learning
Course - IX

ASSIGNMENT

Full Marks - 100

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable.

FIRST HALF
(Assessment of the Learning Process)

1. Answer **any five** questions from the following: 2×5
- (a) What do you mean by Measurement in Education?
শিক্ষায় পরিমাপ বলতে কী বোঝেন?
- (b) What do you mean by Evaluation in Education?
শিক্ষায় মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?
- (c) Write two differences between Evaluation and Measurement?
মূল্যায়ন ও পরিমাপের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (d) What do you mean by formative Evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?
- (e) What do you mean by summative evaluation?
সংকলনধর্মী মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?
- (f) What do you mean by Norm referenced test?
আদর্শমান ভিত্তিক অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন?
- (g) What is mean by Psychological test?
মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা কাকে বলে?
- (h) Write down four names of aptitude test.
চারটি প্রবণতার অভীক্ষার নাম লিখুন।
- (i) What is diagnostic test?
নির্ণায়কধর্মী অভীক্ষা বলতে কি বোঝ?
- (j) What are the measures of central tendency?
রাশিবিজ্ঞান কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের পদ্ধতিগুলি কি কি?
- (k) Write two advantage of mean.
গড় ব্যবহারের দুটি সুবিধা লিখুন।
- (l) Write the uses of standard deviation.
বিষমতা পরিমাপের ব্যবহারগুলি লিখুন।
- (m) What do you mean by problem learner.
সমস্যামূলক শিক্ষার্থী বলতে কী বোঝায়?
- (n) What is 'Dyslexia'?
ডিসলেক্সিয়া কী?

- (o) Who is gifted learner?
প্রতিভাবান শিক্ষার্থী কাদের বলা হয়?

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

- (a) Illustratethe objectives of Education.
মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (b) Explain Evaluation triangle.
'মূল্যায়ন ত্রিভুজ ব্যাখ্যা' করুন।
- (c) Write the importance of test.
অভীক্ষার গুরুত্ব সম্বন্ধে লিখুন।
- (d) Write down the examples of different types of objective test items.
বিভিন্ন প্রকার নৈব্যক্তিক অভীক্ষা পদের উদাহরণ দিন।
- (e) Explain usuability of a test.
অভীক্ষার ব্যবহার্যতা বর্ণনা করুন।
- (f) What are the advantages of interview?
সাক্ষাৎকারের সুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।
- (g) What are the characteristics of an achievement test?
পারদর্শিতায় অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- (h) Define prognostic test.
পূর্বাভাস সূচক অভীক্ষা বিবৃত করুন।
- (i) Discuss any one method for measurement of aptitude.
প্রবণতা পরিমাপের একটি পদ্ধতি বর্ণনা করুন।
- (j) Calculate the median of the following scores.
নিম্নলিখিত স্কোরগুলির মিডিয়ান নির্ণয় করুন।
20, 10, 12, 15, 25, 18, 14, 35, 40, 38
- (k) Discuss the application of the measures of central tendency.
কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের কৌশলগুলির প্রয়োগ বর্ণনা করুন।
- (l) Compute the standard Deviation of the following set of scores.
নিম্নলিখিত পরিসংখ্যানগুলির সম্যক চ্যুতি নির্ণয় করুন।
5, 8, 10, 7, 12, 16
- (m) Discuss the general characteristics of problem learners.
সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।
- (n) Discuss the several methods of identification of gifted learners.
প্রতিভাবান শিশুদের সনাক্তকরণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি বর্ণনা করুন।
- (o) Mention the symptoms for identification of visual impairment.
দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিতকরণের লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন।

3. Answer **any one** question from the following:

10×1

- (a) Discuss briefly the steps of Evaluation.
মূল্যায়নের ধাপসমূহ বিবৃত করুন।

- (b) Statethe nature and purpose of Evaluation.
মূল্যায়নের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন।
- (c) Explain the different methods of determining reliability.
নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয়ের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
- (d) Discuss the principle of construction of objective test.
নৈব্যক্তিক অভীক্ষা গঠনের নীতি বর্ণনা করুন।
- (e) Explain Torrance test of creative thinking.
টরেন্সের সৃজনী চিন্তন অভীক্ষা বর্ণনা করুন।
- (f) Explain any one projective test.
যে কোনো একটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা বর্ণনা করুন।
- (g) Discuss the need for statistics in Evaluation.
শিক্ষা ক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানে প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন।
- h) Draw an ogive of the following distribution and from the graph calculate i) percentile Rank of the score 32 and ii) The value of P_{70}
প্রদত্ত বন্টন থেকে একটি ওজাইভ অঙ্কন করুন।
ঐ লেখ থেকে 32 স্কোরের শতাংশ র‍্যাঙ্ক ও p_{70} মান নির্ণয় করুন।

Score	37-39	34-36	31-33	28-30	25-27	22-24	19-21	16-18	13-15	10-12
f	2	10	15	19	16	8	9	7	3	1

- (i) Discuss life skill training.
জীবন প্রণালীর দক্ষতার প্রশিক্ষণ বর্ণনা করুন।
- (j) Discuss the several methods for identification of problem learners.
সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের সনাক্তকরণের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

SECOND HALF (Assessment of the Learning System)

1. Answer **any five** questions from the following: 2×5
- (a) What type of at special rooms are required in a school?
বিদ্যালয়ে কি ধরনের বিশেষ কক্ষ প্রয়োজন হয়ে থাকে?
- (b) What do you mean by the “Infrastructural facilities at school”?
“বিদ্যালয়ের পরিকাঠামোগত সুযোগ-সুবিধা” – বলতে তুমি কি বোঝ?
- (c) Give an idea about class library.
শ্রেণী গ্রন্থাগারের একটি ধারণা দাও।
- (d) Who are the non-teaching staffs at the school?
বিদ্যালয়ের অশিক্ষক কর্মচারী কে বা কাহারা?
- (e) Write the variety of teaching staff at the school.
বিদ্যালয়ের শিক্ষক বৈচিত্র্য বা প্রকার উল্লেখ করুন।
- (f) Who are the special needs children?
কাহারা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী?
- (g) How many members are there in teacher council?
শিক্ষক পরিষদে কতজন সদস্য থাকেন?

- (h) What are the components of mother teacher association in a school?
বিদ্যালয়ে মাতা শিক্ষক সঙ্ঘের উপাদানগুলি কি কি?
- (i) Write two functions of parent-teacher association.
পিতা-মাতা শিক্ষক সঙ্ঘের দুটি কাজ লিখুন।
- (j) Write two functions of finance committee of school.
বিদ্যালয়ের আর্থিক সমিতির দুটি কাজ লিখুন।
- (k) Mention two importance of 'Mid-day meal'.
'দ্বি-প্রহরিক আহার'-এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (l) Write two positive sides at health programme in school.
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য সুরক্ষা কার্যক্রমের দুটি ইতিবাচক দিক লিখুন।
- (m) What do you mean by community based activity?
সম্প্রদায় বা গোষ্ঠীভিত্তিক কার্যাবলী বলতে তুমি কি বোঝ?
- (n) What is community support?
সম্প্রদায় বা গোষ্ঠীর সমর্থন কি?
- (o) Mention two examples of community based activity by a school.
বিদ্যালয়ের সম্প্রদায় বা গোষ্ঠীভিত্তিক কার্যাবলীর দুটি উদাহরণ উল্লেখ করুন।

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

- (a) Utility of the school library.
বিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারের উপযোগিতা।
- (b) Arrangements of drinking water for the school campus.
স্কুল ক্যাম্পাসের জন্য পানীয় জলের সুব্যবস্থা গ্রহণ।
- (c) General principles at the school sanitation system.
বিদ্যালয়ের পয়ঃপ্রণালী ব্যবস্থার সাধারণ নীতি।
- (d) Compare between teaching staff and non-teaching staff.
শিক্ষক ও অশিক্ষক কর্মচারীর মধ্যে তুলনা করুন।
- (e) Class teacher vs. subject teacher system.
শ্রেণী-শিক্ষক বনাম বিষয়-শিক্ষক ব্যবস্থা।
- (f) Guidelines at NCTE about student-teacher Ratio.
ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত সম্পর্কে NCTE-এর নির্দেশাবলী।
- (g) Special classes for the special needs children.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য বিশেষ শ্রেণী শিক্ষণ ব্যবস্থা।
- (h) Book bank for poor students.
গরীব ছাত্রদের জন্য বুক ব্যাঙ্ক।
- (i) State the importance of school time table.
বিদ্যালয় সময় সারণীর গুরুত্ব বলুন।
- (j) Mention the different types of student self Govt.
ছাত্র স্ব-শাসিত সরকারের বিভিন্ন প্রকার উল্লেখ করুন।
- (k) State the significance of parent teacher association.
পিতা মাতা শিক্ষক সঙ্ঘের তাৎপর্য বলুন।
- (l) Discuss the scope of Health care programme in a school.
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য সুরক্ষা কার্যক্রমের সুযোগ কতটা তা আলোচনা করুন।

- (m) Give an idea about staff welfare service in a school.
বিদ্যালয়ে কর্মী কল্যাণ সেবা ব্যবস্থা সম্পর্কে ধারণা দিন।
- (n) State the importance of school-community relationship
বিদ্যালয়-সম্প্রদায় বা গোষ্ঠী সম্পর্কের গুরুত্ব বলুন।
- (o) In what way can school and community influence each other.
কোন পথে বিদ্যালয় ও সম্প্রদায় বা গোষ্ঠী একে অপরের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে?
- (p) Suggest the guidelines for winning community support.
সম্প্রদায় বা গোষ্ঠীর সমর্থন জয় করার নির্দেশাবলী সুপারিশ করুন।

3. Answer **any one** question from the following: 10×1
- (a) State the present condition of the school libraries. What measures should be adopted to remove it?
বিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির বর্তমান অবস্থা বর্ণনা করুন। এই অবস্থা দূর করার জন্য কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা যেতে পারে?
- (b) The morale at the school depends upon the healthy inter-personal relationship amongst its teaching non-teaching staff. Critically discuss.
বিদ্যালয়ের নৈতিক অবস্থান শিক্ষক অশিক্ষক কর্মচারীর আন্তঃ ব্যক্তিগত সুসম্পর্কের উপর নির্ভরশীল। - এই বক্তব্যের সমালোচনা করুন।
- (c) What arrangement would you make in a Secondary school for the education at special needs children.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর শিক্ষার জন্য মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে কি ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন। সেই সম্পর্কে আপনার অভিমতটি ব্যক্ত করুন।
- (d) How student self Governance used to create democratic atmosphere for everyday school purpose? Write your opinion critically.
প্রতিদিন বিদ্যালয়ে গণতান্ত্রিক পরিবেশ সৃষ্টির জন্য কিভাবে ছাত্র শাসিত সরকারকে ব্যবহার করা যায়?
- (e) Discuss the chief functions of school managing committee in different aspects.
বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির মুখ্য কার্যাবলী আলোচনা করুন।
- (f) What are the various records needed in the school? How are they to be maintained?
বিদ্যালয়ে কি ধরনের রেকর্ডের প্রয়োজন হয়? উক্ত রেকর্ডগুলি কিভাবে রক্ষণাবেক্ষণ করা হয়? (4+6)
- (g) What are the various special service provided in the school for students? Briefly discuss them.
বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদেরকে যে বিভিন্ন বিশেষ সেবা প্রদান করা হয় সেগুলি কি কি? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (h) What are necessities of remedial teaching and student scholarship in a school?
শিক্ষণ ও গরীব ছাত্র বৃত্তির প্রয়োজনীয়তা কি? (5+5)
- (i) Discuss the nature and function of community service to be run by a school.
বিদ্যালয়ের সম্প্রদায় বা গোষ্ঠী সেবার প্রকৃতি ও ক্রিয়াকলাপ বর্ণনা করুন।
- (j) How can a secondary school be developed the school community relationship?
কিভাবে একটি মাধ্যমিক বিদ্যালয় সম্প্রদায় বা গোষ্ঠী বিদ্যালয়ের সম্পর্কের উন্নয়ন ঘটাবে?